**高雄市私立寶仁幼兒園 一日作息與學習指標對應表**

**幼兒年齡層：3-6歲 (大一混齡班)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **作息時段** | **主要活動&教保服務人員的引導與情境規畫** | **學習指標** |
| **7：30〜8：00** | **入園道早安**  1.老師主動向幼兒道早安，並引導幼兒以禮貌性的問候語打招呼(特別注意引導有情緒的寶貝)  2. 學習整理書包並歸位自己的物品 | **社-大-2-3-1** 因應情境表現合宜的生活禮儀  **語-中-2-2-1** 合宜使用禮貌用語 |
| **8：00〜8：20** | **戶外探索/晨間團體時光**  **(品格/衛教安全宣導/母語教學/慶生會)**   1. 提供幼兒在遊戲情境中學習與人互動及探索環境 2. 觀察與探究生活環境的自然與人文現象 3. 全園團體活動--進行相關宣導／母語教學/慶生會...等活動 | 認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化  身-中-1-1-3 覺察身體活動的安全距離  社-中-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動 |
| **8：20〜9：00** | **出汗性大肌肉30分鐘運動/更衣轉換時間** | **身-中-1-1-1**覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性  **身-中-1-1-2** 模仿身體的靜態平衡動作  **身-中-1-1-3** 覺察身體活動的安全距離  **身-大-1-1-3** 覺察與辨識保護自己的基本動作  **身-中-1-2-1** 覺察各種用具的安全操作技能  **身-中-2-1-1**在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷  **身-中-2-2-4** 操控與運作抓、握、扭轉的精細動作  **身-中-3-1-1**在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合變化 |
| 1.進行暖身操/有氧律動→訂定與叮嚀遊戲的安全規則  2.引導幼兒進行各類出汗性體能運動，培養肢體靈活度，學習掌握身體，並促進參與活動的興趣與耐力。  3.引導幼兒與同儕共同合作完成指定運動  4.集合→洗手上廁所  5.進教室--擦汗與更換衣物/補充水分 |
| **9：00〜9：30** | **活力點心/晨光閱讀**   1. **邀請幼兒進行洗手五步驟，清潔雙手** 2. 引導幼兒拿出餐袋與正確顏色的餐碗並引導湯匙的操作技能 3. 引導幼兒唸唱感恩詞/感謝歌 4. 在愉快的氛圍中用餐 5. 進行個人清潔衛生、自我照顧、收拾整理與維護環境的行動(用餐完畢→擦嘴巴/擦碗/收拾/整理) 6. 先完成的寶貝,至語文區拿取書本閱讀等候集合   **◎大一班集合歌--寶貝** | **身-中-2-2-2** 清潔自己的餐具與整理用餐桌椅  **身-中-2-2-3** 使用清潔工具清理環境  **身-中-2-2-4** 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作  **社-中-2-3-1** 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀  **社-大-2-3-1** 因應情境，表現合宜的生活禮儀  **身-中-1-2-2**觀察與調整照顧自己及整理環境的動作 |
| **9：30〜10：10** | **晨圈/簽到&口述經驗分享/老師協助紀錄/假日分享**  ※晨圈時間   1. 撥放輕柔音樂與搭配燈光，引導幼兒學習靜心，享受身心靈的紓解 2. 針對情緒偶發事件作延伸探討 3. 各事項由孩子提出討論 4. 建立班級默契/凝聚團體意識   ※簽到時間  **★**先前準備：每月製作簽到表,依據能力設計內容；封  　　面由孩子設計  1. 請孩子看日曆說出今天是幾月幾日和星期幾、觀察天氣  2. 撥放輕鬆的音樂;請孩子在心情欄畫上自己當天的心情，並依簽到本的內容進行簽到活動  3請孩子和老師分享簽到的內容，老師協助文字記錄 | ※晨圈時間  情-中-2-1-1嘗試表達自己的情緒  情-中-2-1-2運用動作、表情、語言表達自己的情緒  情-中-2-1-3以符合社會文化的方式來表達自己的情緒  **情-小-2-1-1嘗試表達自己的情緒**  ※簽到時間  **認-中-1-1-3** 覺知生活環境中的數字符號  **認-大-1-1-3** 辨認生活環境中數字符號的意義  **認-中-1-2-2** 觀察自然現象特徵的變化  認-中-1-2-3 以圖像記錄自然現象的訊息  **認-大-1-2-3** 以符號記錄自然現象的訊息  **語-中-2-5-1** 以圖像表達情緒與情感  **認-中-1-2-2** 觀察自然現象特徵的變化  語-小-1-4-1覺察生活環境中常見的圖像與符號  ◎老師注意“心情欄＂關心幼兒當天的情緒狀況 |
| **10：10〜**  **11：40** | **★主題活動**  **(引導討論&計畫→操作→回顧分享→收拾)**  **★學習區探索**  **(選區→操作→收拾→工作分享與回饋)**  1.引導幼兒進行該學期主題探索，學習做計劃、操作、回顧分享、收拾  2.依據主題活動延伸學習區活動，請小朋友依興趣選擇想探索的學習區，老師視幼兒需求做互動  引導，並在一旁做紀錄觀察。  3.播放收拾歌－數星星  4.邀請小朋友一起分享與回饋。 | 主題活動與學習區活動之學習指標，搭配教學檔案之活動設計進行 |
| **11：40〜**  **12：40** | **午餐/潔牙/散步或閱讀/上廁所**  **1.邀請幼兒進行洗手五步驟，清潔雙手**  **2.**唸唱感恩詞/感謝歌並使用餐具進食  **3.**引導幼兒清潔、衛生與保健的自理行為，使其熟練  4.先用餐完的寶貝,進行閱讀活動或老師帶領至戶外散步  5.睡前邀請幼兒上廁所 | 同點心時段之指標 |
| **12：40〜**  **14：10** | **睡前故事/音樂欣賞/甜蜜午休**   1. 請幼兒拿出棉被自己鋪床 2. 老師撥放睡前故事/輕柔音樂引導入睡 | **社-中-2-1-1 表達自己基本的身體或心理需要**  **社-中-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範** |
| **14：10〜**  **14：30** | **起床收拾寢具/整理服裝儀容/喝水時間**  1.拉開窗簾,並撥放輕柔音樂,告知幼兒起床時間到  囉!  2.引導幼兒自行摺好棉被並放入棉被袋  3.邀請幼兒上廁所、喝水  4.老師協助幼生綁頭髮/提醒服裝儀容整理 | **身-中-1-2-2觀察與調整照顧自己及整理環境的動作** |
| **14：30〜**  **15：10** | **點心派對**  1. 使用點心前，請小朋友上廁所洗手  2. 享用點心時間，用完自我收拾整理餐盒 | 同上午與中午用餐時間之指標 |
| **15：10〜**  **16：00** | **彈性教學**  1. 一日統整活動與分享回顧或進行主題活動的延伸  2.彈性教學-詞語活動--探索圖像符號的聯想語詞，與延伸語句讓孩子說出的聯想語詞或延伸語句紀錄起來  3.引導幼兒整理書包與用品&愛的叮嚀/再見歌 | （隨每天活動延伸而不同） |
| **16：00〜**  **16：30** | **放學時間**  1. 排隊至指定位置等候廣播老師唱名  2.跟同學老師說再見,快樂回家去  3.禮貌的與接送者打招呼 | **社-中-3-2-2** 尊敬長輩，喜愛與感謝家人  **語-中-2-2-1** 合宜使用禮貌用語 |
| **16:30~18:00** | **課後延托服務**  **1.◎參加延托的寶貝,有負責老師帶領幼兒進行適齡教保活動** |  |